

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Правовое регулирование профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.07 Товароведение		
Направленность (профиль)	Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Кулешова И.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Скрябина Е.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование профессиональной деятельности

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	сформировать у студентов системное комплексное представление об основах правового закрепления и регулирования общественных отношений, связанных с осуществлением коммерческой деятельности; особенностях осуществления коммерческой деятельности в различных областях экономики, в том числе на рынке ценных бумаг и в сфере интеллектуальной собственности; особенностях создания, реорганизации и ликвидации субъектов коммерческой деятельности; классификации и содержания основных коммерческих договоров и сделок.ной деятельности.
Задачи:	ознакомиться с основными положениями, понятиями и категориями коммерческого законодательства, изучить основные термины и определения,используемые в процессе правовой работы в торговле, овладеть основами правовой работы и правоприменительной практики, выработка стратегии организации правового регулирования торговой деятельности, средств защиты законных интересов участников торгового оборота,формирование навыков договорной работы, заключения и исполнения договоров,приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников торгового оборота, изучение стратегии, тактики и подходов к принятию правовых решений;формирование готовности нести за них ответственность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины «Правовое регулирование в профессиональной деятельности» студент должен: обладать первичными знаниями в области государства и общества, экономической и правовой систем. Понимать, что существуют основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности; Должен уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать явления и процессы государственно-правового характера; выражать и аргументировать личную позицию; обладать навыками толкования и реализации норм права, составления элементарных правовых документов
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Организация и управление коммерческой деятельностью, Экономика предприятия, Таможенная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности; - основы правового статуса субъектов коммерческой деятельности; - правовой порядок создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов коммерческой деятельности; - наименования и основное содержание основных нормативно- правовых актов, регулирующих коммерческую деятельность; - особенности отдельных коммерческих сделок и договоров; - понятие и сущность судебной и правоприменительной практики в области коммерческой деятельности.
Уметь:	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; применять на практике полученные знания в области правового обеспечения профессиональной деятельности; профессионально анализировать явления и процессы государственно-правового характера; выражать и аргументировать личную позицию;
Владеть:	навыками толкования и реализации норм права, составления правовых документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Тема 1. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Понятие коммерческой деятельности. Понятие и структура коммерческих отношений. Субъекты, объекты, содержание коммерческой деятельности. Коммерсанты и иные субъекты коммерческой деятельности. Признаки предпринимательской и коммерческой деятельности. Направления развития предпринимательства. Правовой статус предпринимателя. Развитие малого предпринимательства. Торговля как вид предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования предпринимательской в Российской Федерации Тема 2. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Юридические лица, как субъекты коммерческой деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная гражданско - правовая ответственность юридического лица. Средства индивидуализации предпринимателя и результатов его деятельности. Деловая репутация. Средства идентификации продукции. Средства, обеспечивающие автономию предпринимателя (коммерческая тайна).			
/Лек/	3	1	
/Пр/	3	1	
/СР/	3	6	
Раздел 2. Тема 3. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ВЕЩЕЙ (МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ) Понятие и классификация вещей. Предприятие как объект вещных прав. Правовой режим денег. Иностранная валюта. Наличные и безналичные деньги. Правовой режим ценных бумаг. Понятие и признаки ценной бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Акция. Облигация. Вексель. Чек. Сберегательная книжка на предъявителя. Сберегательный (депозитный) сертификат. Коносамент, накладная. Складское свидетельство. Закладная. Тема 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРЕ. ДОГОВОРНАЯ ДИСЦИПЛИНА И САНКЦИИ Понятие договора в сфере предпринимательства. Форма договора. Виды договоров. Публичный договор. Заключение договора. Оферта и акцепт. Заключение договора на торгах. Общие положения о купле-продаже. Виды купли- продажи. Договор розничной купли- продажи. Договор продажи товаров в кредит, по образцам. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Выработка условий торговых договоров.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	10	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 3. Тема 5. ВИДЫ ДОГОВОРОВ, ДЕЙСТВУЮЩИХ В ТОРГОВЛЕ Договоры на выполнение маркетинговых исследований. Содержание договора на выполнение маркетинговых исследований. Договоры на распространение рекламы и передачу информации. Законодательство о рекламе. Договоры хранения. Государственное регулирование деятельности по хранению. Договоры страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Договоры в сфере посреднической деятельности. Договор поручения. Понятие. Стороны. Содержание. Исполнение договора. Тема 6. ТРУДОВОЕ ПРАВО Понятие труда, его общественной организации, предмета и отрасли трудового права. Роль и функции трудового права, задачи законодательства о труде. Трудовое правоотношение. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система. Надбавки и доплаты. Порядок выплаты и защита заработной платы Понятие дисциплины труда и методы ее регулирования. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие, основание и общие условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры Примирительные процедуры.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	10	
Раздел 4. Тема 7. ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ Законодательство о защите прав потребителей. Защита прав потребителей при продаже товара. Последствие продажи товаров ненадлежащего качества. Государственная защита прав потребителей. Общественная защита прав потребителей. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров. Тема 8. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ГОСУДАРСТВО. ОГРАНИЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Роль государства в экономике. Воздействие государства на экономику путём создания условий для развития предпринимательства. Содействие развитию рынка, конкуренции, установление единых правил поведения в экономике. Понятие и виды общих ограничений предпринимательской деятельности. Лицензирование. Защита конкуренции.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	10	
Раздел 5. Тема 9. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА, ПРОДУКЦИИ, РАБОТ И УСЛУГ Понятие качества и определение требований к нему. Обязательные и добровольные требования: технические регламенты и стандарты. Метрологический контроль и надзор. Правовое регулирование приемки товаров. Приемка импортных товаров. Экспертиза качества товара. Тема 10. ДОСУДЕБНЫЙ И СУДЕБНЫЙ ПОРЯДОК. ЗАЩИТА ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ Способы и порядок защиты прав и интересов предпринимателей. Самозащита прав их. Претензионный порядок урегулирования разногласий. Рассмотрение споров третейскими судами. Рассмотрение дел арбитражными судами. Подсудность дел арбитражным судам.			
/Лек/	3	1	
/Пр/	3	1	
/СР/	3	12	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
/3а/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Результаты освоения дисциплины «Правовое регулирование коммерческой деятельности» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и новых методов и технологий формирования общекультурных компетенций у студентов. Учебным планом предусматриваются:

- лекционные и практические занятия с применением интерактивных технологий;
- выполнение письменных работ (контрольные работы, рефераты, электронная презентация, тесты).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

С целью стимулирования систематической работы студентов в течение семестра и получения объективной итоговой оценки на кафедре введена рейтинговая система. В течение семестра проводится две промежуточные аттестации. Итоговая оценка по курсу определяется, исходя из суммы рейтинговых баллов, набранных в течение семестра, и баллов, полученных на зачете. Максимально возможное количество баллов – 100. При этом 50 баллов можно набрать в течение семестра и 50 баллов – на зачете.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Толкачев А.Н.	Коммерческое право , ,	Москва : Дашков и К, 2018.,
Л1.2	Андреева Л.В.	Коммерческое (торговое) право : учебник , ,	Москва : КноРус,,
Л1.3	Гущин В.В.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие , ,	Москва : КноРус, 2019.,
Л1.4	Ручкина Г.Ф. и др.	Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Морозов Г. Б.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов , ,	4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022,
Л2.2	Попова Н. Ф.	Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022. ,
Л2.3	Вайпан В.А.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины «Предпринимательское право Российской Федерации») : монография , ,	Москва : Юстицинформ, 2017. ,
Л2.4	Петров А.М.	Договоры коммерческой деятельности: Практическое пособие , ,	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Реализация учебной дисциплины «Правовое регулирование коммерческой деятельности» требует наличия учебной аудитории для лекционных занятий, имеющей следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску. Для проведения лекции-визуализации используются наглядные пособия (схемы, рисунки, презентации и т.п.) и следующее оборудование: ноутбук, проектор и экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к экзамену, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, основные выводы о теме. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий
- выступления с сообщениями;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, дискуссиях и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной литературы и первоисточников;
- подготовка к тестированию;
- подготовка рефератов;
- выполнение электронной презентации;
- подготовка к зачету

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.